

學好系統語文

「小小領袖 辨·辯·變 寒假營隊」暨「升學硬底子累積課程」

※ 營隊設計宗旨：

本次營隊的設計和規劃宗旨，主要在於利用寒假倉促且有限的時間內，判讀孩子學習過程中的階段性能力、並刺激啟迪孩子學習過程中可能需要的「綜合性能力」，包括：情緒表達、自我認知程度、表達適切性、閱讀理解能力、綜合分析能力、語意轉述能力、綜合溝通和討論能力、對於環境的適應和解讀力等，將傳統寒假輔導式的「學業能力」、「寫作文」等純粹技巧訓練，融入更適性且具時代融入特性的教學模式和內容之中。

※ 營隊構想理念：

本次營隊由學好班主任廷宇老師、靜如老師引進「複雜學」(complexity) 的認識世界方式，認為藉由寒假抽離學校僵固的思考和教學模式，短暫地「打破」孩子原有的學習模式和習慣，並融合多樣性 (diversity) 的學習和思考技術，將有助於孩子回到學校時，保有更多元的競爭力與彈性能力。

※ 營隊師資：

本次營隊由學好班主任廷宇老師、靜如老師主持，並由台大頂尖教學團隊帶領 (詳見官網)，讓每位孩子都能受到最具衝擊性、最具挑戰性、最具感受性和溫暖的能力提升與學習經驗。

【「小小領袖 辨·辯·變 寒假營隊」課程時間表】

年級	時間	國 小			國 中	高 中
		低 年 級	中 年 級	高 年 級	不 分 年	不 分 年
課程專題	上午	資訊理解	情境整合	資訊延伸	國學常識	國學常識
	下午	訊息判斷	資訊活用	情緒溝通	整合寫作	整合寫作

【「小小領袖 辨·辯·變 寒假營隊」課程內容說明】

年 級	國 小 低 年 級	國 小 中 年 級	國 小 高 年 級	國 中	高 中
課程內容架構	A. 情境閱讀技巧	A. 情緒花園	A. 問題「翔詳想」	國學常識： a. 作者及生平 b. 修辭與詩詞 c. 作品背景與歷史	國學常識： a. 作者及生平 b. 修辭與詩詞 c. 作品背景與歷史
	B. 資訊歸納術	B. 小小說書人	B. 危機處理小組		
	C. 字音整合訓練	C. 天才小「賣」客	C. 資料搜集狂		
	D. 大意說明與闡述	D. 角色扮演與構想	D. 「創」客好好玩	寫作練習： a. 書寫題型講解 b. 會考模擬練習	寫作練習： a. 書寫題型講解 b. 學測模擬練習
	E. 基礎短文表達	E. 我手寫我口	E. 實(情)境辯論		

※ 註：第一梯次與第二梯次營隊學習架構相同，內容深淺完全不同。

第一梯次

※日期：1/20、1/23、1/24、1/25、1/26，共 5 天。

※時間：上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00，每堂課 3 小時。

※特色：

【低年級】

主要仍著重在學習的「基本功」：多元識字（句）能力、文章段落語意判斷、文章情境理解與歸納、文章情境表達與反饋（文字和口語）。

【中年級】

集中刺激學員的文字表達能力與文章判讀與解釋，並練習「轉譯」與分析，同時挑戰學生的自我意見表達和邏輯組織能力。（結合書寫、口語表達與綜合溝通）

【高年級】

多樣性閱讀素材，挑戰學員的閱讀口味，改善偏食情形。同時集中增加學員的陌生字詞量，溝通意見的適切性與調理性，同時進行不同角度切換思考的能力。

※收費：半天 5,000 元、全天 10,000 元，報名全天班者另有優惠。（餐費另計）

※備註：提供早到、晚退閱讀空間及陪伴老師，培養學員寒假規律作息，讓家長們接送安心、上班放心。

第二梯次

※日期：2/6、2/7、2/8、2/9、2/10，共 5 天。

※時間：上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00，每堂課 3 小時。

※特色：

【低年級】

主要仍著重在學習的「基本功」：故事和文章特色分析、主旨釐清和闡述、認識文章背景與設計（文字和口語並重）。

【中年級】

主要集中在找出學員學習盲點和弱勢，並給予適度的「學習技巧提升」，同時刺激學生的「問問題」能力和資訊推論和分析能力。（結合書寫、口語表達與綜合溝通）

【高年級】

多樣性閱讀素材整合和分析，調校適合學員的閱讀理解方式，並從完整的意見陳述和溝通過程中，學習辯論技巧和理解對立思考的能力。

※收費：半天 5,000 元、全天 10,000 元，報名全天班者另有優惠。（餐費另計）

※備註：提供早到、晚退閱讀空間及陪伴老師，培養學員暑期規律作息，讓家長們接送安心、上班放心。